**CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveles de Contextualización** | **Descripción** | **Aspectos a considerar** |
| Internacional | La información que se integra permite ubicar la situación de la reprobación del nivel educativo que se analiza, a nivel internacional, lo que implica una comparación de México con otros países, así como la definición de aspectos relevantes para su análisis. | * Resultados de Pruebas internacionales, dependiendo del nivel educativo que corresponda; por ejemplo en nivel básico pruebas como PISA, TALIS, etc. |
| Nacional | Se integra información que permite ubicar la situación de la reprobación a nivel nacional, precisando la situación de nuestro estado en relación con el resto del país. Se puede integrar información relevante sobre otros factores que inciden en la problemática de la reprobación. | * Información estadística sobre reprobación a nivel nacional. * Información específica de pruebas que a nivel nacional se apliquen en el nivel educativo en análisis. * Aspectos políticos o normativos que condicionan la situación de la reprobación. * Otros factores (sociales, económicos, culturales, entre otros). |
| Regional | La información que se integra permite ubicar la situación de la reprobación en el nivel educativo que se analiza, en nuestro estado, así como la de la institución educativa en estudio, en comparación con los índices estatales de reprobación. | * Información estadística de carácter estatal. * Resultados sobre pruebas aplicadas a nivel estatal (por ejemplo, ENLACE). * Si es considerada o no escuela focalizada. |
| Institucional |  | * Descripción general de la institución (antecedentes, ubicación, nivel escolar que atiende, etc.) * Filosofía institucional (Misión, visión, valores) * Estructura organizativa * Matrícula que atiende y distribución (turnos, grupos) * Personal de la institución * Situación específica de la reprobación. * Objetivos y expectativas sobre la reprobación y el proyecto de intervención. * Acciones que se realizan para contrarrestar la reprobación o mejorar el rendimiento académico. |

Propuesta elaborada por: Armando Díaz Bañuelos, Esperanza Padilla Vázquez y Ariadna Jiménez Vásquez