REPORTE DE LECTURA 2

ALUMNA: FABIOLA MARQUEZ JUAREZ

GRUPO 311 5° SEMESTRE

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

EDUCACIÓN A DISTANCIA: PRINCIPIOS Y TENDENCIAS

CRISTINA CERDA GONZALEZ

La lectura nos presenta el pleno desarrollo de la educación a distancia desde los avances tecnológicos que sustentan su existencia hasta su evolución iniciando de su historia a una definición clara y precisa de lo que es educación a distancia.

La educación a distancia no es un tema nuevo en la educación, es cierto que mejor y avanza con las nuevas tecnologías y a media que estas mejoran la educación a distancia crece aún más , pero en sí este tipo de educación tiene una gran historia desde tiempo antiguos, por ejemplo la educación a distancia a nivel superior surgió en Londres para los británicos ubicados en el en el imperio colonial, los cuales no tenían manera de acceder a ninguna escuela cercana ni los recursos para asistir a estas.

Si bien es cierto que la educación maneja otro tipo de recursos y planeación para ejecutarse a diferencia de la escuelas presenciales, ha logrado alcanzar un numero impresionante de inscripciones y titulaciones en área, una clara visión de esto es Estados Unidos donde su poder de campo ha aumentado considerablemente por ejemplo la muy reconocida Universidad a distancia de Phoenix en Arizona, es importante mencionar que a pesar de que las escuelas a distancia no son tan efectivas como la educación tradicional, estas universidades crecen día con día.

Este tipo de escuelas no se encuentran únicamente en países desarrollados, hay otros lugares donde tienen lugar como en África, la Universidad virtual de África un proyecto impulsado por el banco mundial o la televisión en china, el principal objetivo de estas escuelas es llevar la educación a los niños y personas que no cuentan con las posibilidades de costear una educación presencial.

Se podría decir que la educación a distancia ha ido evolucionando por generaciones: la primera (1850-1960) se dio por medio de la radio, televisión y material impreso; la segunda generación fue en los años (1960-1958) se identificó por el videograbador y el televisor.

La tercera generación se ubica en los años 1985 a 1995 donde apareció el computador, el internet y el uso de video conferencia, el uso del CD-ROOM y el correo electrónico.

La cuarta 1995 al 2005, está es la actual generación que ha ido creciendo a paso agigantados, debido al gran avance de las tecnologías.

Algo que me pareció bastante importante es el rol de los docentes dentro de este ámbito ya que lejos que de que se convierta en un apoyo a los profesores se convierte en algo que peligra o sustituye su labor como docente, es importante que los profesores que asumen su rol dentro de la educación distancia desarrollo en una capacidad para enseñar a distintos ritmos y estilos de aprendizaje a distancia.

A pesar de todos los avances tecnológicos las escuelas distancias cuentan con un alto índice de deserción escolar para ser más preciso ell 40% de sus matriculados, es algo que los tiene bastantes preocupados y están dedicando muchas investigaciones a ese problema.

Tengo que admitir que yo consideraba la educación a distancia como una de las últimas opciones en educación pero realizando esta lectura me he dado cuenta que es bastante compleja y se mantiene al tanto de todos los avances tecnológicos que van desde la educación por correspondencia hasta los más avanzados programas de multimedia que actualmente se manejan, con el objetivo de ayudar de llevar la educación a todos los rincones del mundo sin barreras de nada.