**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**EXPERIENCIA EDUCATIVA: Educación a distancia**

**DOCENTE: José Luis Villegas Valle**

**TRABAJO: Reporte de lectura 11 ideas clave para responder a  
once cuestiones en torno a las competencias**

**ESTUDIANTE: Olivia Morales Huerta**

**GRUPO: 311**

El presente ensayo aborda 11 idas como su nombre lo indica, estas

Idea 1 actualmente el modelo bajo el cual la educación mexicana se rige estipula que los estudiantes deben trabajar bajo el enfoque de competencias, término que nace a partir de la necesidad de desechar las ideas de memorización y sistematización que se tenían en la educación y que por lo tanto impedían la aplicación de conocimientos a situaciones de la vida cotidiana.

Idea 2 establece que las competencias tiene como propósito la intervención eficaz en los diferentes ámbitos de la vida, mediante acciones en las que se movilizan, al mismo tiempo y de manera interrelacionada, componentes actitudinales, procedimentales y conceptuales.

Idea 3 propone que lejos de separar los conocimientos de las actitudes y valores estas se tiene que interrelacionar.

Idea 4 dice que no se trabajarán todas la competencias existentes, ya que se encuentran con mayor prioridad aquellas que contribuyen al pleno desarrollo de la personalidad en todos los ámbitos de la vida.

Idea 5 las competencias a trabajar dentro del salón de clases tiene que ser aquellas que abarquen los ámbitos social, interpersonal, personal y profesional.

Idea 6 para trabajar bajo el enfoque de competencias se tiene que olvidar esa idea de la memorización, ya que esta impide que los estudiantes interiorice sus aprendizajes y por ende no encuentre sentido entre lo que sabe con lo que hace.

Idea 7 las competencias con las que se trabajen tiene que ser aplicables a situaciones que representen una realidad para los estudiantes.

Idea 8 las competencias lejos de concentrase en una sola área del conocimiento, se centra en un trabajo metadisciplinar.

Idea 9 las competencias tiene que permitir la reflexión el estudio teórico en todas las otras áreas.

Idea 10 no existe una metodología que indique como tal que indique como enseñar con competencias, pero si existen estrategias metodológicas que deben tener una visión globalizadora.

Idea 11 la forma en que una competencia puede ser evaluada es la aplicación de esta en una situación que requiera se resuelta por el estudiante por medio de una de esta.

Los pasos para evaluar los aprendizajes bajo competencias son:

1.- Planificar la evaluación

2.- Objetivar la evaluación

3.- Recoger y registrar información para emitir juicios de valor y tomar decisiones encaminadas a la mejora.

1.- Según lo anterior ¿Qué es una competencia?

2.- ¿Cuál es la principal característica que debemos de tomar en cuenta para elegir una competencia a trabajar?

3.- ¿Cómo podemos saber que una competencia ha sido dominada por un estudiante?

4.- ¿Bajo qué necesidad nació el enfoque de las competencias?

5.- Menciona los pasos para evaluar un aprendizaje con competencias